

## 2024年度愛知県生涯学習推進計画事業(案)

第3期愛知県生涯学習推進計画(2023年度から2027年度)に基づき、生涯学習を計画的に推進するため、来年度に各局が実施する事業は次のとおりです。

### 1 2024年度愛知県生涯学習推進計画事業数及び予算額

総事業数、総予算額

16局52課 208事業 18,572,521千円  
 (16局50課 202事業 9,576,156千円)

【主な予算額増減事業】

(単位:千円)

事業名(施策)	増減額	担当局名
中高一貫教育制度の導入	7,371,773	教育委員会事務局
愛知万博20周年記念事業	474,820	政策企画局
県立高等学校の魅力化・特色化と再編の推進	454,655	教育委員会事務局
部活動地域移行推進事業費	181,255	教育委員会事務局
定時制・通信制教育のアップデート	115,355	教育委員会事務局
愛知県基幹的広域防災拠点整備事業費	▲207,023	防災安全局

### 2 局別事業数

(局・課は2024年3月現在)

局・課	事業数	局・課	事業数	局・課	事業数	局・課	事業数								
政策企画局	企画課	1	市民文化局	文化芸術課	17	57	保健医療局	医薬安全課	1	10	スポーツ局	スポーツ振興課	3	14	
	国際課	1		環境政策課	1	経済産業局		産業科学技術課	4	5		競技・施設課	9		
局務	法務文書課	1	1	環境活動推進課	8		労働局	スタートアップ推進課	1			8	アジア・アジアパラ競技大会推進課		2
	防災安全局	防災危機管理課	5	環境局	水大気環境課	2		19	労働福祉課	2	教育委員会事務局		財務施設課	1	52
		消防保安課	1		自然環境課	3			就業促進課	4			あいちの学び推進課	32	
県民安全課		2	地球温暖化対策課		2	産業人材育成課	2		高等学校教育課	4					
県民文化局	県民総務課	1	福祉局	資源循環推進課	3	農業水産局	食育消費流通課	3	6	義務教育課	7	特別支援教育課	2		
	県民生活課	10		地域福祉課	1		農林基盤局	農業経営課			3		2	保健体育課	6
	社会活動推進課	17		障害福祉課	7	建設局都市・交通局		林務課	1		1			生活安全総務課	2
	学事振興課	1		高齢福祉課	2		15	森林保全課	1	2		少年課	2		
	統計課	1		児童家庭課	1	河川課		1	2		サイバー犯罪対策課	1			
	人権推進課	1		子育て支援課	4	交通対策課	1	1		交通総務課	1				
	男女共同参画推進課	9		健康対策課	9	健康対策課	9		航空空港課	1					

### 3 体系別事業数及び予算額

3本の柱と生涯学習推進体制づくり	23の具体的な施策	事業数	当初予算額 (千円)
① 自己を高め、豊かに生きる生涯学習	豊かな人間性と生きる力を育む学校教育・仕組みづくりの充実	15	9,806,552
	健康づくり・スポーツ活動の促進	24	490,669
	食育の推進	4	48,478
	文化芸術の振興	17	293,477
	「ものづくり」の継承と発展	6	201,461
	職業能力の向上	5	70,104
	若者等に対する職業意識・職業観の醸成	6	181,655
	社会人等の学び直しの推進	2	12,187
② 人をつなぎ、地域をつくる生涯学習	地域学校協働活動の推進	6	644,848
	高齢期の学びと社会参加活動の促進	3	130,731
	家庭教育の充実と子育て支援	15	246,549
	青少年の健全育成	9	21,280
	人材・団体の育成と調査・研究の推進	2	12,411
	安全・安心な生活の確立	25	5,255,038
③ 未来を築く生涯学習	持続可能な開発のための教育（ESD）の推進	3	518,873
	環境学習・環境活動の推進	20	184,555
	人権意識の啓発	3	23,928
	男女共同参画社会の形成	13	25,460
	多文化共生社会の推進	14	261,540
	障害の有無にかかわらない共生社会づくり	13	115,621
④ 生涯学習推進体制づくり	生涯学習推進体制の充実	2	558
	学習情報の提供と相談体制の充実	1	12,187
	生涯学習関連施設の充実	15	280,237
合 計		223	18,838,399

※ 1事業で複数の体系に該当する場合があるため、事業数、予算額は延べ数である。

## 4 主な予算増額事業

### <① 自己を高め、豊かに生きる生涯学習>

中高一貫教育制度の導入	<p>社会に変化を起こす「チェンジ・メーカー」を育成するために、様々なタイプの中高一貫教育を導入する。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2025年4月に開校する4校(明和・半田・刈谷・津島)の附属中学校建設工事及び初度物品・教材等の購入</li> <li>2026年4月に開校する3校(豊田西・時習館・西尾)の併設中学校建設工事及び2校(日進・愛知総合工科)の教室模様替えの実施設計</li> <li>入学者選抜の実施・児童・保護者向け説明会の開催</li> </ol>
県立高等学校の魅力化・特色化と再編の推進	<p>県立高等学校の欠員の急増や今後の中学校卒業生数の減少を踏まえ、中学生が学びたいと思える学校づくりを進めるなど、時代の変化や多様な生徒のニーズを踏まえた魅力ある県立高等学校づくりを推進する。</p> <p>○「県立高等学校再編将来構想」の推進</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>県立高等学校の再編             <ul style="list-style-type: none"> <li>・稲沢緑風館高等学校の整備(2023年度:開校)</li> <li>・津島地区における新設高等学校の整備(2025年度:開校)</li> </ul> </li> <li>生徒の多様なニーズに応える学校づくり             <ul style="list-style-type: none"> <li>・犬山総合高等学校の総合学科への改編(2023年度)</li> <li>・御津あおば高等学校の全日制単位制への改編、昼間定時制の併置(2023年度)</li> </ul> </li> <li>商業高校のリニューアル             <ul style="list-style-type: none"> <li>・中川青和高等学校の全日制単位制への改編(2023年度)</li> <li>・春日井泉高等学校への生活文化科の併置(2023年度)</li> <li>・商業高等学校へのビジネス探究プログラムの導入(2023年度～)</li> </ul> </li> <li>県立高校の魅力発信             <ul style="list-style-type: none"> <li>・愛知県立高校進学フェアの開催(2022年度～)</li> </ul> </li> <li>その他             <ul style="list-style-type: none"> <li>・県立高等学校再編将来構想具体化検討委員会の開催</li> </ul> </li> </ol>
定時制・通信制教育のアップデート	<p>不登校経験者や外国にルーツをもつ方など多様な学習ニーズをもつ方に対応するため、新しいタイプの定時制・通信制高校「フレキシブルハイスクール」及び県立夜間中学を設置する。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>新しいタイプの定時制・通信制高校「フレキシブルハイスクール」の設置             <p>内容:全日制・昼間定時制・通信制の3課程を一つの学校内に置き、3課程間をフレキシブルに行き来して学べる新しいタイプの高校</p> <p>設置校:佐屋・武豊・豊野・御津あおば高校</p> <p>開設時期:2025年4月</p> </li> <li>県立夜間中学の設置             <p>内容:日本語指導が必要な外国にルーツをもつ方や不登校などの理由により中学校に十分に通えなかった方に対する日本語の基礎指導や義務教育段階の学び直しに対応する夜間中学</p> <p>中学校名等:とよはし中学校(2025年4月開校、豊橋工科高校内設置)</p> <p>とよた中学校(2026年4月開校、豊田西高校内設置)</p> <p>こまき中学校(2026年4月開校、小牧高校内設置)</p> <p>いちのみや中学校(2026年4月開校、一宮高校内設置)</p> </li> </ol>

### <② 人をつなぎ、地域をつくる生涯学習>

部活動地域移行推進事業費	<p>休日の部活動の地域移行に向けて、コーディネーターの配置や運営団体・実施主体の整備充実等に関する実証事業を実施する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・運動部活動 20市町村</li> <li>・文化部活動 22市町村</li> </ul>
--------------	---

### <③ 未来を築く生涯学習>

愛知万博20周年記念事業	<p>2005年愛知万博の開催から20周年を記念して、2025年3月25日から9月25日までの間、愛知万博20周年記念事業を実施する。愛知万博を知らない若い世代の参加を促すことで、万博の理念や成果をそうした世代に継承し、持続可能な社会の担い手を育成する。</p>
--------------	---