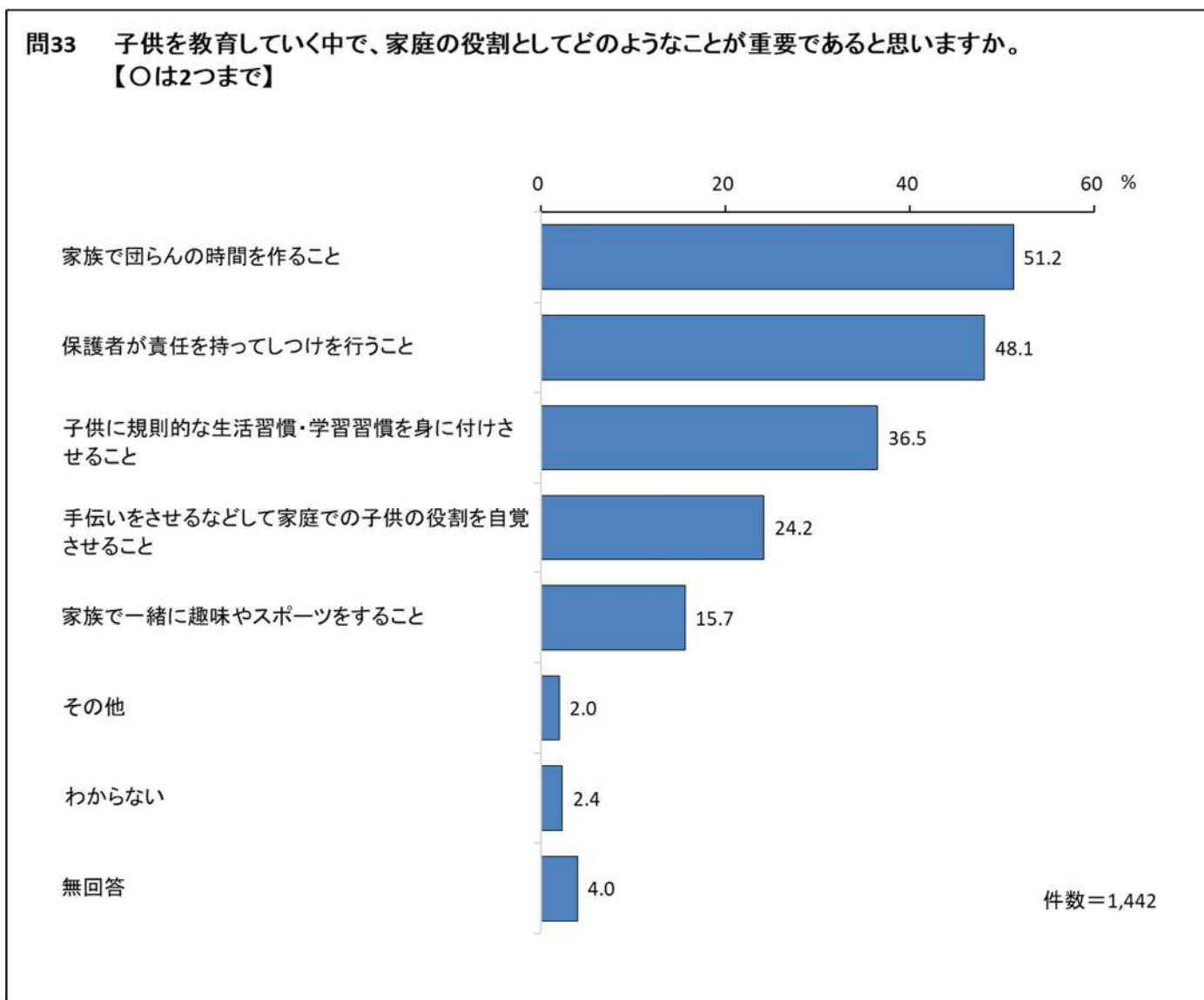


5 教育について

(1) 子供を教育していく中での家庭の役割

「家族で団らんの時間を作ること」が51.2%



子供を教育していく中での家庭の役割について、「家族で団らんの時間を作ること」と答えた人の割合が51.2%と最も高く、続いて「保護者が責任を持ってしつけを行うこと」(48.1%)、「子供に規則的な生活習慣・学習習慣を身に付けさせること」(36.5%)の順となっている。

子供を教育していく中での家庭の役割（性別、年齢別、地域別、職業別）

(%)

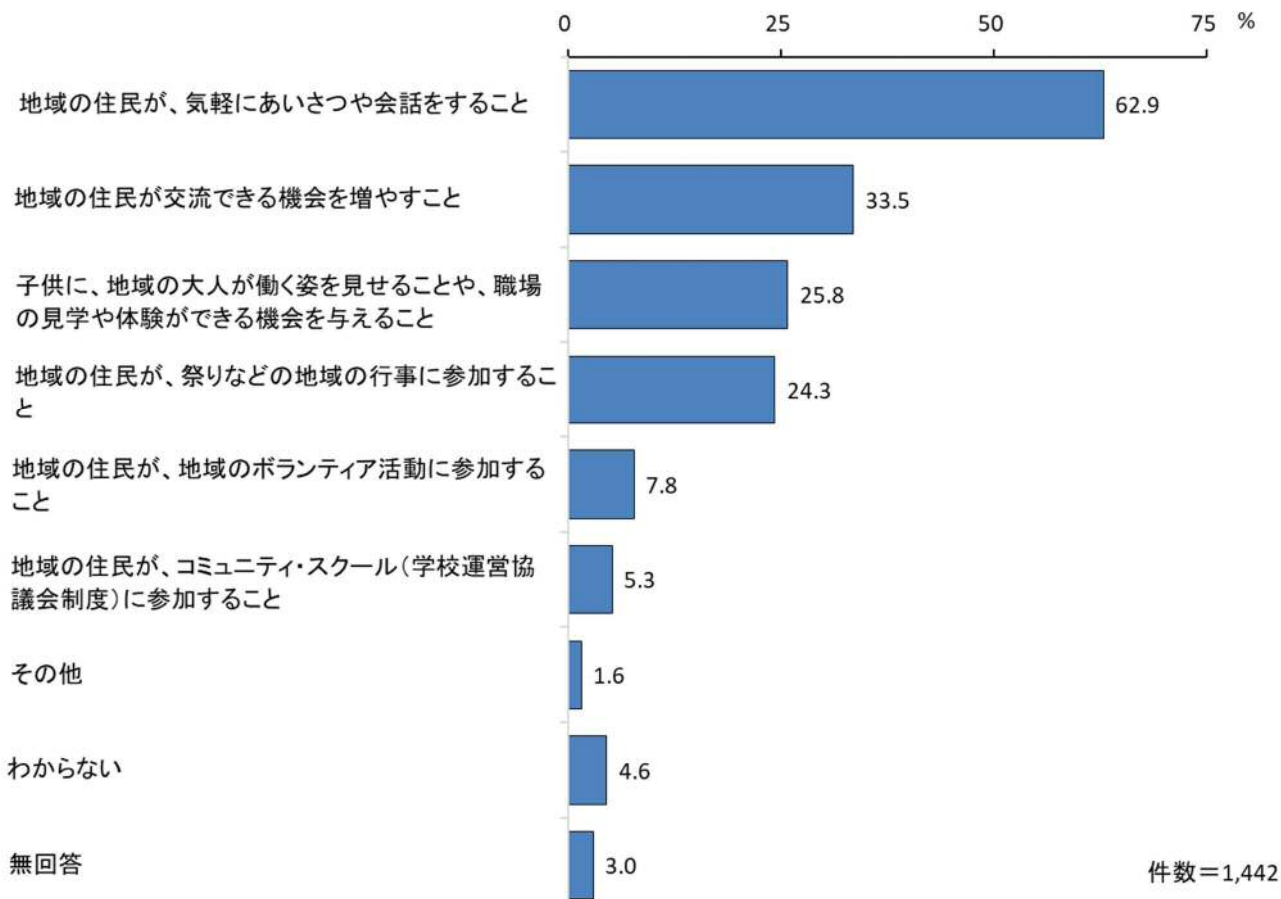
	家族で団らんの時間を作ること	保護者が責任を持ってしつけを行うこと	子供に規則的な生活習慣・学習習慣を身に付けさせること
< 性別 >			
男	45.6	52.0	37.1
女	56.4	45.0	36.8
< 年齢別 >			
18歳・19歳	42.9	31.4	51.4
20～29歳	59.4	38.1	41.3
30～39歳	64.8	46.7	44.0
40～49歳	51.0	52.0	41.9
50～59歳	47.4	54.0	32.3
60～64歳	47.4	46.7	30.4
65歳以上	46.2	48.6	31.9
< 地域別 >			
名古屋地域	50.3	51.3	39.2
尾張地域	53.2	46.1	34.8
西三河地域	48.4	50.0	39.7
東三河地域	51.9	46.8	35.3
< 職業別 >			
自営業者	48.4	50.8	31.7
勤め人	52.6	50.0	37.3
無職	50.6	44.8	37.8

	手伝いをさせるなどして家庭での子供の役割を自覚させること	家族と一緒に趣味やスポーツをすること
< 性別 >		
男	22.4	17.0
女	26.0	14.3
< 年齢別 >		
18歳・19歳	17.1	20.0
20～29歳	14.2	20.0
30～39歳	14.3	14.3
40～49歳	18.5	17.1
50～59歳	27.5	13.4
60～64歳	34.8	17.8
65歳以上	33.4	13.7
< 地域別 >		
名古屋地域	22.5	16.1
尾張地域	24.3	13.9
西三河地域	27.4	18.7
東三河地域	21.8	15.4
< 職業別 >		
自営業者	23.8	14.3
勤め人	23.1	17.0
無職	26.5	14.2

(2) 子供の教育に関する地域の取組

「地域の住民が、気軽にあいさつや会話をする事」が62.9%

問34 子供の教育にとって、地域ではどのような取組が重要であると思いますか。【〇は2つまで】



子供の教育に関する地域の取組について、「地域の住民が、気軽にあいさつや会話をする事」と答えた人の割合が62.9%と最も高く、続いて「地域の住民が交流できる機会を増やす事」(33.5%)、「子供に、地域の大人が働く姿を見せることや、職場の見学や体験ができる機会を与える事」(25.8%)の順となっている。

子供の教育に関する地域の取組（性別、年齢別、地域別、職業別）

(%)

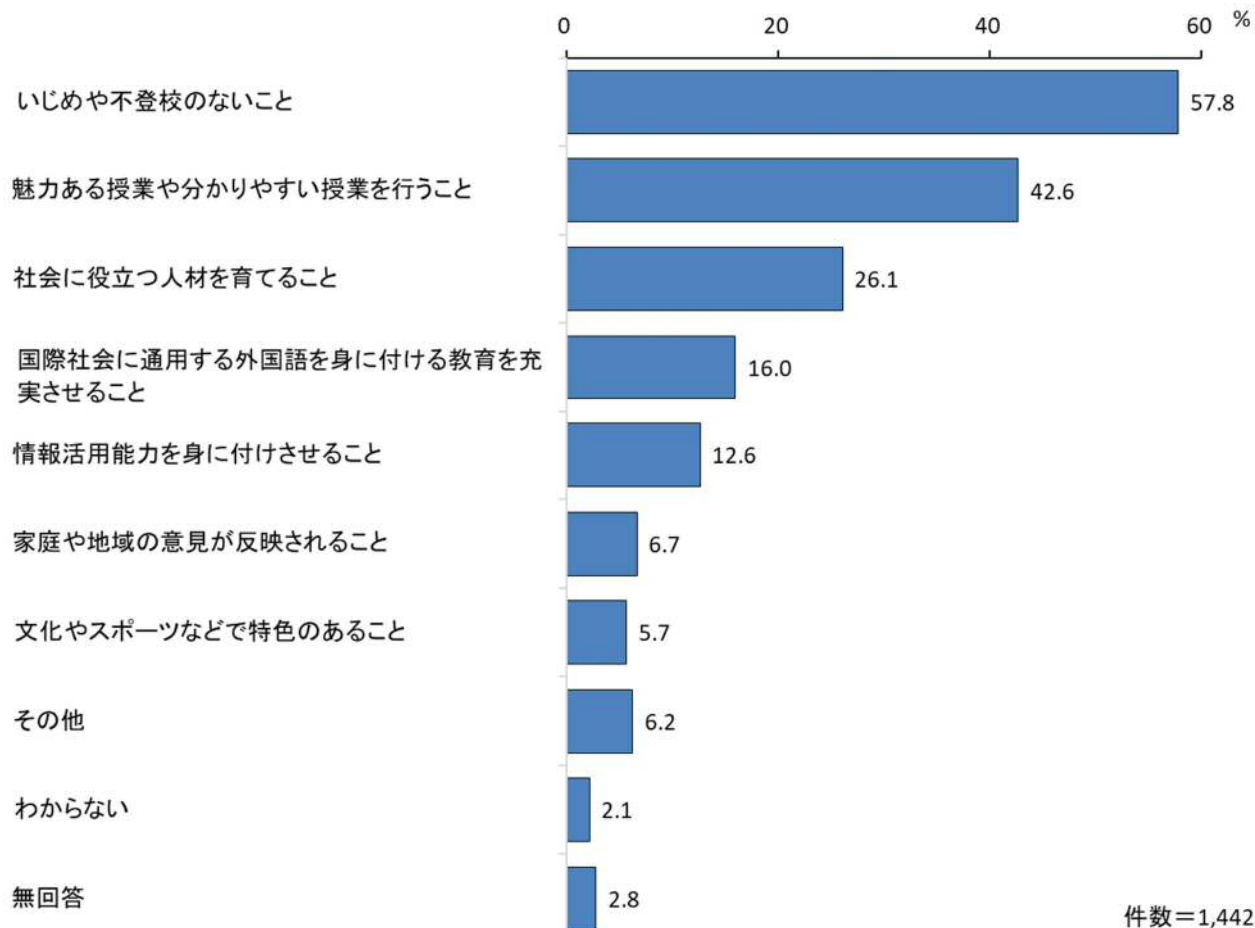
	地域の住民が、気軽にあいさつや会話をすること	地域の住民が交流できる機会を増やすこと	子供に、地域の大人が働く姿を見せることや、職場の見学や体験ができる機会を与えること
< 性別 >			
男	63.8	35.1	24.5
女	62.8	32.6	27.0
< 年齢別 >			
18歳・19歳	37.1	37.1	28.6
20～29歳	60.6	30.3	29.7
30～39歳	62.1	37.9	31.9
40～49歳	64.4	32.2	25.2
50～59歳	68.0	33.0	23.7
60～64歳	59.3	37.8	26.7
65歳以上	64.4	33.1	22.8
< 地域別 >			
名古屋地域	66.1	34.9	27.8
尾張地域	61.7	34.3	23.0
西三河地域	62.6	32.6	30.3
東三河地域	63.5	30.8	23.7
< 職業別 >			
自営業者	64.3	31.7	22.2
勤め人	64.4	34.6	28.7
無職	60.1	33.2	22.5

	地域の住民が、祭りなどの地域の行事に参加すること	地域の住民が、地域のボランティア活動に参加すること	地域の住民が、コミュニティ・スクール（学校運営協議会制度）に参加すること
< 性別 >			
男	25.4	7.6	4.3
女	23.6	8.1	6.2
< 年齢別 >			
18歳・19歳	25.7	5.7	0
20～29歳	30.3	9.0	2.6
30～39歳	23.6	4.4	7.1
40～49歳	25.5	5.7	6.4
50～59歳	18.9	10.0	7.2
60～64歳	28.9	8.1	5.2
65歳以上	24.3	9.4	3.6
< 地域別 >			
名古屋地域	24.6	6.3	4.8
尾張地域	23.1	7.8	6.3
西三河地域	25.5	8.7	5.5
東三河地域	28.2	10.3	3.2
< 職業別 >			
自営業者	23.8	7.1	4.0
勤め人	24.3	7.4	5.5
無職	25.1	8.4	5.8

(3) 学校に望むこと

「いじめや不登校のないこと」が57.8%

問35 これからの学校に特に望むことは何ですか。【〇は2つまで】



学校に望むことについて、「いじめや不登校のないこと」と答えた人の割合が57.8%と最も高く、続いて「魅力ある授業や分かりやすい授業を行うこと」(42.6%)、「社会に役立つ人材を育てること」(26.1%)の順となっている。

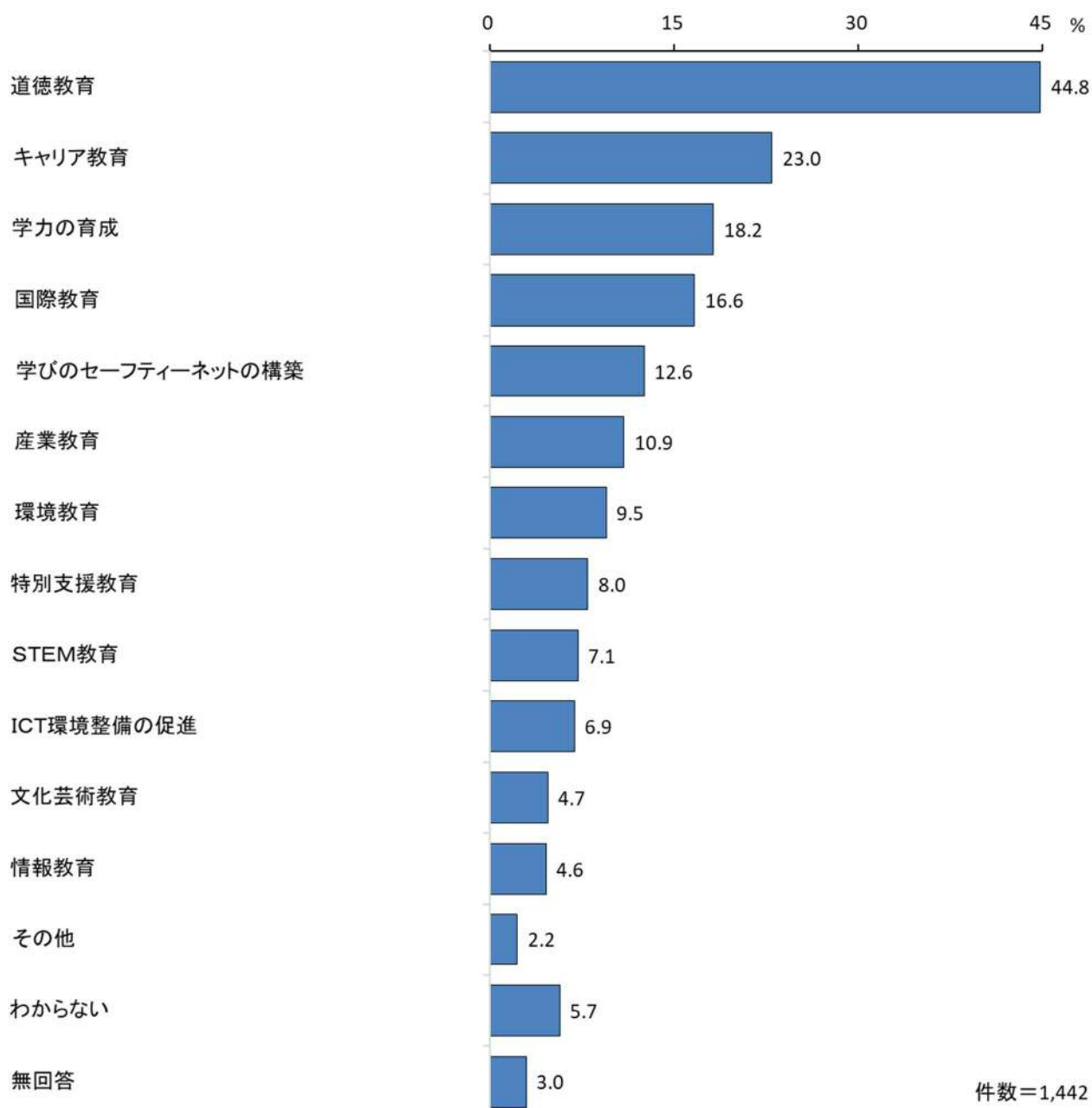
学校に望むこと（性別、年齢別、地域別、職業別）

(%)

	いじめや不登校のないこと	魅力ある授業や分かりやすい授業を行うこと	社会に役立つ人材を育てること
< 性別 >			
男	54.3	41.4	28.1
女	61.3	44.1	24.6
< 年齢別 >			
18歳・19歳	51.4	42.9	28.6
20～29歳	54.8	39.4	25.2
30～39歳	49.5	37.4	29.7
40～49歳	53.4	46.3	28.9
50～59歳	58.4	43.6	24.7
60～64歳	61.5	43.0	24.4
65歳以上	67.8	43.8	24.0
< 地域別 >			
名古屋地域	56.3	39.2	27.8
尾張地域	59.1	44.2	24.9
西三河地域	58.7	45.8	28.1
東三河地域	55.8	41.7	23.7
< 職業別 >			
自営業者	49.2	42.9	23.8
勤め人	56.9	42.0	27.9
無職	61.9	44.3	24.8
国際社会に通用する外国語を身に付ける教育を充実させること			
< 性別 >			
男	15.4	13.0	7.2
女	16.4	12.5	6.2
< 年齢別 >			
18歳・19歳	11.4	14.3	2.9
20～29歳	21.3	18.7	5.2
30～39歳	20.9	18.7	4.9
40～49歳	14.8	12.4	7.4
50～59歳	12.7	12.0	4.8
60～64歳	17.0	11.1	8.1
65歳以上	14.9	7.9	9.1
< 地域別 >			
名古屋地域	19.3	14.8	3.7
尾張地域	12.3	11.3	8.5
西三河地域	19.4	12.9	6.5
東三河地域	15.4	12.8	7.1
< 職業別 >			
自営業者	14.3	7.9	4.8
勤め人	16.8	13.3	7.0
無職	14.4	12.8	5.8

(4) 県が力を入れるべき教育分野・施策
「道徳教育」が44.8%

問36 今後、愛知県はどのような教育分野・施策に力を入れていくべきだと思いますか。
【〇は2つまで】



県が力を入れるべき教育分野・施策について、「道徳教育」と答えた人の割合が44.8%と最も高く、続いて「キャリア教育」(23.0%)、「学力の育成」(18.2%)の順となっている。

県が力を入れるべき教育分野・施策（性別、年齢別、地域別、職業別）

(%)

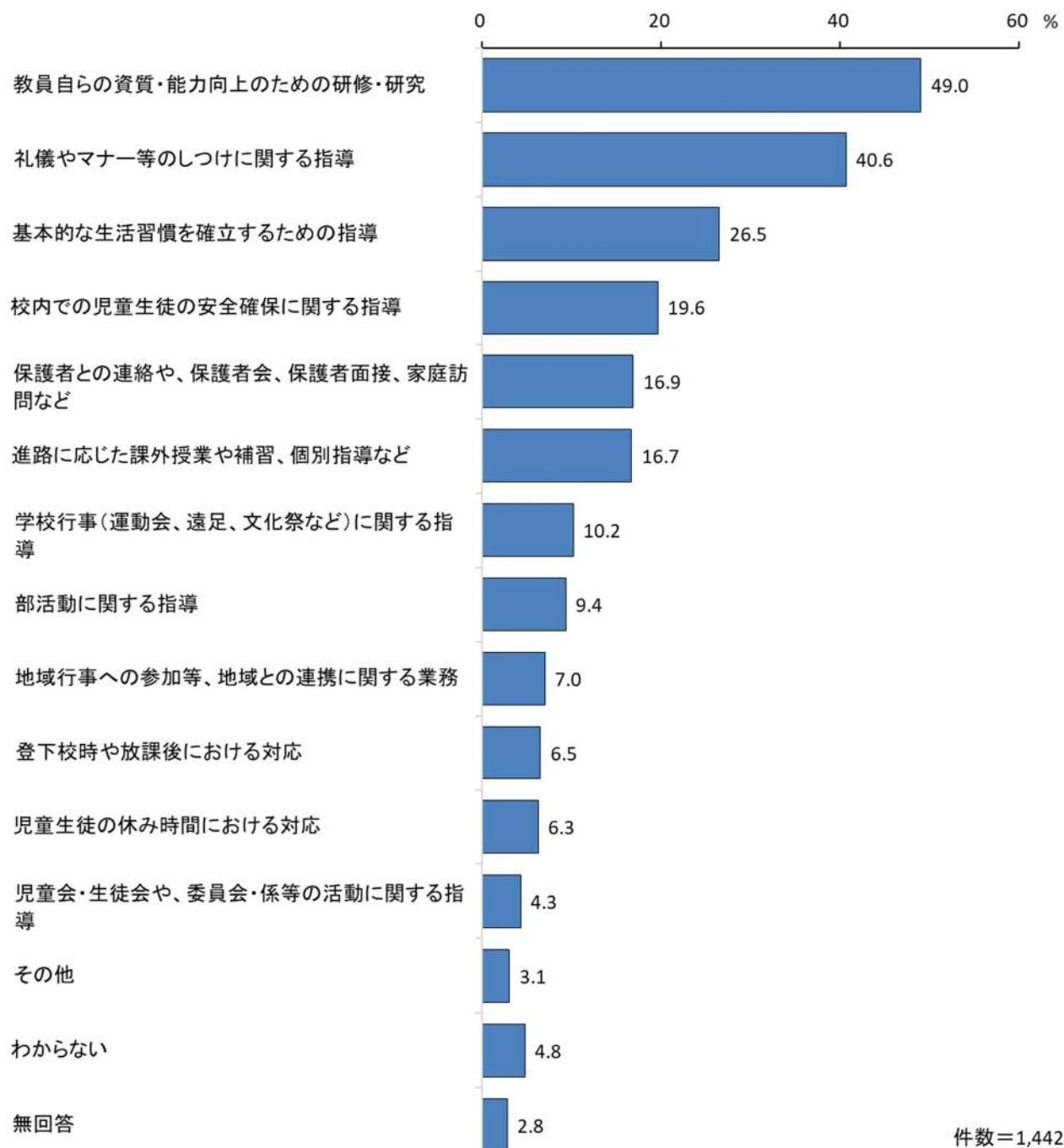
	道徳教育	キャリア教育	学力の育成
< 性別 >			
男	47.1	19.9	19.7
女	43.3	25.8	17.0
< 年齢別 >			
18歳・19歳	34.3	17.1	5.7
20～29歳	41.9	23.9	17.4
30～39歳	44.0	27.5	18.7
40～49歳	41.6	21.5	20.1
50～59歳	46.4	24.7	20.3
60～64歳	48.1	23.7	14.1
65歳以上	49.5	20.7	17.9
< 地域別 >			
名古屋地域	43.1	23.3	18.0
尾張地域	44.2	24.0	19.0
西三河地域	45.8	23.9	17.4
東三河地域	51.9	18.6	17.9
< 職業別 >			
自営業者	44.4	19.0	20.6
勤め人	45.6	24.1	17.8
無職	43.9	22.7	18.3

	国際教育	学びのセーフティーネットの構築	産業教育
< 性別 >			
男	18.2	9.0	11.4
女	15.2	16.0	10.7
< 年齢別 >			
18歳・19歳	20.0	5.7	20.0
20～29歳	17.4	9.0	6.5
30～39歳	20.3	12.6	8.8
40～49歳	16.1	11.1	11.1
50～59歳	17.2	17.2	10.7
60～64歳	15.6	16.3	12.6
65歳以上	14.6	11.2	13.1
< 地域別 >			
名古屋地域	19.3	12.2	10.1
尾張地域	14.3	14.4	10.8
西三河地域	17.4	11.9	12.3
東三河地域	17.9	9.6	12.2
< 職業別 >			
自営業者	13.5	7.1	10.3
勤め人	18.9	13.1	11.8
無職	14.2	14.2	10.9

(5) 授業以外で教員が優先すべき業務

「教員自らの資質・能力向上のための研修・研究」が49.0%

問37 「教員の多忙化」により教員が子供と向き合う時間を十分に確保できないことが課題となっています。授業以外で教員が行っている次の業務のうち優先すべき業務は何だと思えますか。【〇は3つまで】



授業以外で教員が優先すべき業務について、「教員自らの資質・能力向上のための研修・研究」と答えた人の割合が49.0%と最も高く、続いて「礼儀やマナー等のしつけに関する指導」(40.6%)、「基本的な生活習慣を確立するための指導」(26.5%)の順となっている。

授業以外で教員が優先すべき業務（性別、年齢別、地域別、職業別）

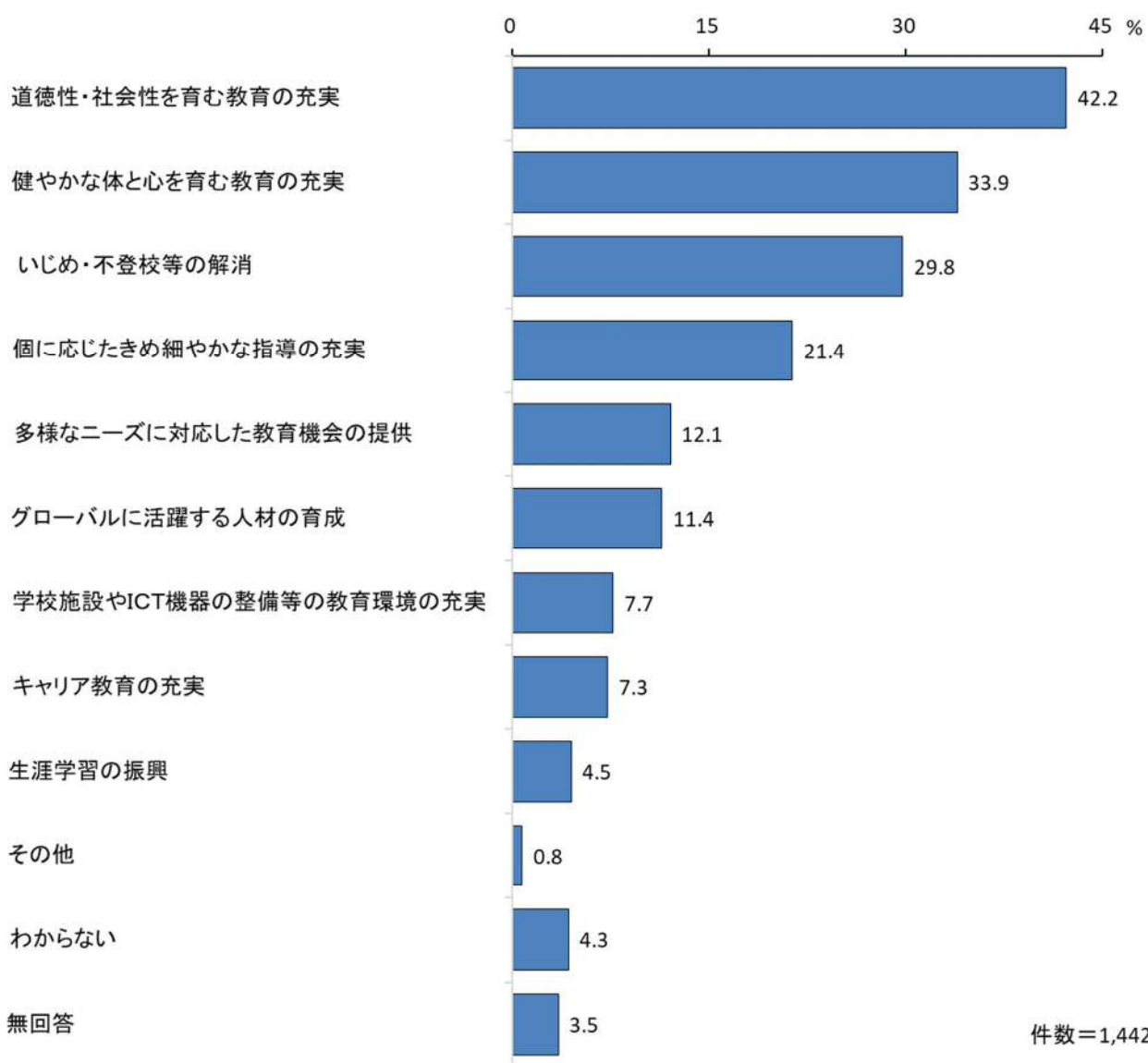
(%)

	教員自らの資質・能力向上のための 研修・研究	礼儀やマナー等のしつけに関する指 導	基本的な生活習慣を確立するための 指導
< 性別 >			
男	47.7	50.5	30.0
女	50.9	32.6	24.0
< 年齢別 >			
18 歳・19 歳	40.0	37.1	17.1
20 ～ 29 歳	40.0	43.9	21.9
30 ～ 39 歳	50.5	46.2	26.9
40 ～ 49 歳	48.3	37.9	22.5
50 ～ 59 歳	49.8	38.8	26.5
60 ～ 64 歳	54.8	37.8	24.4
65 歳以上	52.6	43.5	35.3
< 地域別 >			
名古屋地域	49.7	41.3	27.0
尾張地域	50.3	40.2	26.6
西三河地域	51.6	43.5	26.5
東三河地域	41.0	39.1	28.2
< 職業別 >			
自営業者	48.4	39.7	20.6
勤め人	50.1	42.0	27.3
無職	50.3	38.1	27.1

	校内での児童生徒の安全確保に関する指導	保護者との連絡や、保護者会、保護者面接、家庭訪問など	進路に応じた課外授業や補習、個別指導など
< 性別 >			
男	17.2	16.4	15.2
女	22.0	17.5	18.4
< 年齢別 >			
18 歳・19 歳	20.0	8.6	34.3
20 ～ 29 歳	23.2	16.8	22.6
30 ～ 39 歳	25.3	13.7	18.1
40 ～ 49 歳	18.8	15.1	20.8
50 ～ 59 歳	19.2	17.5	14.4
60 ～ 64 歳	17.8	19.3	11.9
65 歳以上	17.3	20.4	12.5
< 地域別 >			
名古屋地域	20.4	15.1	18.3
尾張地域	21.2	18.6	15.8
西三河地域	18.1	15.8	17.7
東三河地域	16.0	17.9	16.0
< 職業別 >			
自営業者	17.5	17.5	15.1
勤め人	18.8	16.8	17.8
無職	22.3	17.4	17.2

(6) 県の教育、学術及び文化の振興に関する総合的な施策に位置づけるべきもの
「道徳性・社会性を育む教育の充実」が42.2%

問38 今後、愛知県の教育、学術及び文化の振興に関する総合的な施策に何を位置づけるべきだと思いますか。【〇は2つまで】



県の教育、学術及び文化の振興に関する総合的な施策に位置づけるべきものについて、「道徳性・社会性を育む教育の充実」と答えた人の割合が42.2%と最も高く、続いて「健やかな体と心を育む教育の充実」(33.9%)、「いじめ・不登校等の解消」(29.8%)の順となっている。

県の教育、学術及び文化の振興に関する総合的な施策に位置づけるべきもの
(性別、年齢別、地域別、職業別)

(%)

道徳性・社会性を育む教育の充実

健やかな体と心を育む教育の充実

いじめ・不登校等の解消

< 性別 >

男	49.0	30.9	27.7
女	37.1	36.8	31.9

< 年齢別 >

18歳・19歳	34.3	17.1	42.9
20～29歳	39.4	28.4	29.7
30～39歳	41.2	42.3	23.1
40～49歳	42.6	31.5	29.2
50～59歳	44.7	31.6	30.2
60～64歳	47.4	40.0	23.0
65歳以上	42.2	36.8	36.2

< 地域別 >

名古屋地域	41.8	33.9	30.7
尾張地域	41.2	35.8	28.7
西三河地域	45.2	33.9	29.4
東三河地域	44.9	30.1	34.6

< 職業別 >

自営業者	38.9	32.5	30.2
勤め人	45.2	33.3	27.1
無職	39.7	36.7	35.0

個に応じたきめ細やかな指導の充実

多様なニーズに対応した教育機会の提供

グローバルに活躍する人材の育成

< 性別 >

男	21.8	9.9	12.6
女	21.2	14.2	10.6

< 年齢別 >

18歳・19歳	20.0	11.4	17.1
20～29歳	21.9	12.3	14.2
30～39歳	23.1	13.2	16.5
40～49歳	21.1	14.8	9.4
50～59歳	20.3	12.0	11.3
60～64歳	25.2	14.8	11.1
65歳以上	20.7	8.2	9.1

< 地域別 >

名古屋地域	17.2	14.0	10.1
尾張地域	24.7	10.6	12.5
西三河地域	21.6	11.9	13.9
東三河地域	20.5	14.1	6.4

< 職業別 >

自営業者	17.5	10.3	11.1
勤め人	22.4	13.0	13.0
無職	20.9	11.8	9.0

